

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

МИНИ
ЕГЭ

2

К Л А С С



7 вариантов заданий • Различные виды заданий
и тестов • Правильные ответы • Бланки ответов

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Тест 1

- A1.** Найди пример с ответом 13. 1) $5 + 9$ 2) $4 + 8$ 3) $6 + 6$ 4) $6 + 7$
- A2.** Ответ 60. Найди нужный пример. 1) $100 - 70$ 2) $20 + 40$
3) $30 + 50$ 4) $90 - 40$
- A3.** Напиши соседей числа 50. 1) 51 и 52 2) 49 и 51 3) 40 и 60 4) 49 и 61
- A4.** Представь число 49 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $40 + 9$ 2) $30 + 4$ 3) $4 + 9$ 4) $90 + 4$
- A5.** $1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100
- A6.** $8 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$. 1) 85 мм 2) 805 мм 3) 58 мм 4) 508 мм
- A7.** Вставь пропущенное число: $\dots - 4 = 70$. 1) 84 2) 47 3) 74 4) 66
- A8.** Выполни действие: $54 \text{ к.} - 4 \text{ к.} = \dots$ 1) 40 к. 2) 50 к. 3) 58 к. 4) 1 р.
- A9.** У Коли было 13 слив. Когда он съел несколько, осталось 7 слив. Сколько слив съел Коля? 1) 20 2) 10 3) 6 4) 5
- A10.** $1 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$. 1) 50 2) 60 3) 70 4) 100
- A11.** Переведи: $1 \text{ ч } 2 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$. 1) 62 мин 2) 80 мин 3) 70 мин 4) 52 мин
- A12.** Ответ 54. Найди нужный пример. 1) $60 - 4$ 2) $70 - 6$ 3) $50 - 6$ 4) $60 - 6$
- A13.** Найди неизвестное слагаемое: $\dots + 38 = 60$. 1) 22 2) 32 3) 28 4) 12
- A14.** $43 - 5 = \dots$ 1) 38 2) 28 3) 27 4) 37
- A15.** Ответ 25. Найди нужный пример.
1) $58 - (31 - 5)$ 2) $67 - (47 + 7)$ 3) $46 - (13 + 8)$ 4) $59 - (36 - 9)$
- A16.** $23 + 37 = \dots$ 1) 60 2) 50 3) 70 4) 59
- A17.** В пакете было 37 конфет. Утром взяли 15 конфет, а вечером – ещё 8 конфет. Сколько конфет осталось в пакете?
1) 13 2) 14 3) 30 4) 4
- A18.** Вычисли сумму и замени сложение умножением: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$.
1) $4 \cdot 6 = 24$ 2) $4 \cdot 7 = 28$ 3) $4 \cdot 8 = 32$ 4) $4 \cdot 6 = 28$
- A19.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $0 \cdot 5$.
1) $0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 2) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
3) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 4) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
- A20.** Вставь пропущенное число: $\dots \cdot 5 = 15$. 1) 2 2) 4 3) 3 4) 5
-
- B21.** Напиши, как называется число, на которое делят?
.....
- C22.** В буфете стояли тарелки. Когда взяли 9 тарелок, а потом ещё 17, в буфете осталось 6 тарелок. Сколько тарелок было в буфете первоначально?

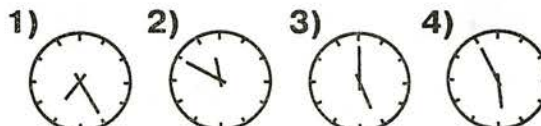
Бланк ответов

[illegible][illegible]C22[illegible]

Тест 2

- A1.** Найди пример с ответом 17. 1) $8 + 8$ 2) $9 + 9$ 3) $8 + 9$ 4) $7 + 7$
A2. Найди пример с ответом 70. 1) $100 - 40$ 2) $50 + 30$ 3) $90 - 20$ 4) $10 + 50$
A3. В каком числе 3 десятка и 7 единиц? 1) 73 2) 37 3) 28 4) 64
A4. $1 \text{ м} = \dots \text{ см.}$ 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000
A5. Найди пример с ответом 15 см. 1) $8 \text{ см} + 7 \text{ см}$ 2) $2 \text{ дм} - 4 \text{ см}$
 3) $7 \text{ мм} + 8 \text{ мм}$ 4) $1 \text{ м} - 5 \text{ дм}$
A6. $1 \text{ р.} = \dots \text{ к.}$ 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000
A7. Какими четырьмя монетами можно набрать 71 к.?
 1) 50 к. + 10 к. + 5 к. + 1 к. 2) 50 к. + 10 к. + 10 к. + 1 к.
 3) 50 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. 4) 50 к. + 10 к. + 1 к. + 1 к.

A8. Какие из часов показывают 11 ч 50 мин?



- A9.** Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равен периметр?
 1) 8 см 2) 16 см 3) 14 см 4) 10 см
A10. $47 - 3 = \dots$ 1) 45 2) 17 3) 34 4) 44
A11. Найди неизвестное слагаемое: $\dots + 8 = 80$. 1) 70 2) 62 3) 72 4) 82
A12. На стоянке стоят 7 чёрных и 5 зелёных машин, а синих машин столько, сколько чёрных и зелёных вместе. Сколько синих машин стоит на стоянке?
 1) 2 2) 12 3) 13 4) 17
A13. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
 1) $44 - 7 \dots 44 - 8$ 2) $74 - 9 \dots 65 - 8$ 3) $83 - 6 \dots 84 - 5$ 4) $33 - 4 \dots 33 - 5$
A14. $14 + 53 = \dots$ 1) 67 2) 49 3) 66 4) 77
A15. $29 + 35 = \dots$ 1) 74 2) 64 3) 63 4) 82
A16. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
 1) $54 + 26 \dots 37 + 33$ 2) $48 + 12 \dots 35 + 15$
 3) $71 + 19 \dots 34 + 46$ 4) $27 + 33 \dots 12 + 58$
A17. Вычисли сумму и замени сложение умножением: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$.
 1) $6 \cdot 5 = 30$ 2) $6 \cdot 7 = 36$ 3) $6 \cdot 6 = 36$ 4) $6 \cdot 7 = 42$
A18. Сделали 7 шкафов по 8 полок в каждом. Сколько всего сделали полок?
 1) 54 2) 56 3) 58 4) 48
A19. Вставь пропущенное число: $7 \cdot \dots = 14$. 1) 7 2) 2 3) 3 4) 4
A20. В трёх домах 39 окон. В первом доме 7 окон, во втором 15 окон. Сколько окон в третьем доме?
 1) 16 2) 7 3) 17 4) 28

B21. Выпиши, как называется число, которое делят?

C22. У Бори было 42 солдатика. После того как он нескольких солдатиков подарил, у него осталось 18 металлических и 9 пластмассовых солдатиков. Сколько солдатиков подарил Боря?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B21

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 3

- A1.** Найди пример с ответом 5. 1) $16 - 9$ 2) $12 - 6$ 3) $11 - 4$ 4) $13 - 8$
- A2.** Вставь пропущенное число: $\dots - 20 = 60$. 1) 100 2) 90 3) 80 4) 70
- A3.** В каком числе 6 десятков и 4 единицы? 1) 64 2) 46 3) 66 4) 44
- A4.** $1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$. 1) 5 2) 10 3) 50 4) 100
- A5.** Найди пример с ответом 28 мм. 1) $2 \text{ дм} + 8 \text{ мм}$ 2) $3 \text{ дм} - 2 \text{ см}$
3) $3 \text{ см} - 2 \text{ мм}$ 4) $10 \text{ мм} + 8 \text{ мм}$
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) 60 к. ... 6 р. 2) 2 р. 20 к. ... 50 к. 3) 20 к. ... 1 р. 10 к. 4) 41 к. ... 1 р.
- A7.** Какими пятью монетами можно набрать 17 к.?
1) 5 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. 2) 10 к. + 5 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к.
3) 10 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к. 4) 10 к. + 5 к. + 1 к. + 1 к. + 1 к.
- A8.** Сторона квадрата 4 см. Чему равен периметр?
1) 14 см 2) 8 см 3) 16 см 4) 20 см
- A9.** $74 - 60 = \dots$ 1) 72 2) 14 3) 24 4) 4
- A10.** $70 - 12 = \dots$ 1) 58 2) 48 3) 52 4) 68
- A11.** $58 + 5 = \dots$ 1) 73 2) 62 3) 63 4) 52
- A12.** Реши буквенное выражение $b - 18$, где $b = 70$.
1) 88 2) 52 3) 62 4) 78
- A13.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $31 + 48 \dots 22 + 37$ 2) $47 + 21 \dots 47 + 12$
3) $74 + 23 \dots 82 + 17$ 4) $67 + 21 \dots 35 + 42$
- A14.** $47 + 24 = \dots$ 1) 71 2) 72 3) 81 4) 89
- A15.** $45 - 17 = \dots$ 1) 38 2) 29 3) 19 4) 28
- A16.** Заменяй сложение умножением: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$.
1) $5 \cdot 9 = 45$ 2) $5 \cdot 8 = 40$ 3) $5 \cdot 10 = 50$ 4) $5 \cdot 8 = 45$
- A17.** Ехало 9 машин по 3 человека в каждой. Сколько всего человек ехало?
1) 24 2) 27 3) 36 4) 33
- A18.** Купили 32 кг крупы в пакетах по 4 кг в каждом пакете. Сколько пакетов купили?
1) 6 2) 7 3) 8 4) 9
- A19.** $4 \cdot 10 = \dots$ 1) 20 2) 40 3) 80 4) 50
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Заменяй умножение сложением: $4 \cdot 2 = 2 \cdot \dots$
1) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 2) $4 + 4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$
3) $4 + 4 = 2 + 2 + 2$ 4) $4 + 4 = 2 + 2 + 2 + 2$
-
- B21.** Нарисуй стрелки на часах, чтобы было самое раннее утро.
1) 5 ч 10 мин 2) 7 ч 45 мин 3) 10 ч 25 мин 4) 12 ч 35 мин
-
- C22.** На прилавке лежало 27 красных и 34 зелёные тетради. Когда положили ещё несколько синих тетрадей, всего тетрадей на прилавке стало 76. Сколько синих тетрадей положили?

Бланк ответов

[illegible][illegible]C22[illegible]

Тест 4

- A1.** Найди пример с ответом 7. 1) $13 - 6$ 2) $18 - 9$ 3) $12 - 4$ 4) $15 - 9$
- A2.** Вставь пропущенное число: $30 + \dots = 80$. 1) 40 2) 50 3) 60 4) 70
- A3.** Сколько в числе 58 десятков и единиц?
1) 8 дес. 5 ед. 2) 7 дес. 4 ед. 3) 5 дес. 8 ед. 4) 4 дес. 8 ед.
- A4.** $1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$. 1) 5 2) 10 3) 20 4) 100
- A5.** $78 - 8 = \dots$ 1) 60 2) 70 3) 80 4) 69
- A6.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) 2 р. ... 70 к 2) 5 р. ... 90 к. 3) 4 р. ... 3 р. 50 к. 4) 2 р. 80 к. ... 3 р.
- A7.** В пакете 7 красных и 5 зелёных груш. Сколько всего груш в пакете?
1) 13 2) 11 3) 12 4) 2
- A8.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) 45 мин ... 2 ч 2) 1 ч ... 58 мин 3) 1 ч 20 мин ... 100 мин 4) 90 мин ... 3 ч
- A9.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) $65 - 20 \dots 65 - 2$ 2) $98 - 60 \dots 98 - 6$ 3) $57 - 40 \dots 57 - 4$ 4) $68 - 3 \dots 68 - 30$
- A10.** $60 - 27 = \dots$ 1) 23 2) 33 3) 43 4) 37
- A11.** $76 + 7 = \dots$ 1) 83 2) 73 3) 94 4) 84
- A12.** Реши уравнение: $x + 7 = 73$. 1) 66 2) 80 3) 65 4) 57
- A13.** $97 - 56 = \dots$ 1) 42 2) 32 3) 31 4) 41
- A14.** $58 + 26 = \dots$ 1) 73 2) 94 3) 84 4) 83
- A15.** $62 - 39 = \dots$ 1) 23 2) 24 3) 13 4) 34
- A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $6 \cdot 7$.
1) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$
3) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$ 4) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$
- A17.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 4$.
1) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ 2) $1 + 1 + 1 = 3$
3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$
- A18.** Как называется число, которое получается в результате вычитания?
1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.
- A19.** $80 : 8 = \dots$ 1) 8 2) 9 3) 10 4) 5
- A20.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $5 \cdot 3 = 3 \cdot \dots$
1) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $5 + 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
3) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 4) $5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
-
- B21.** Напиши формулу периметра прямоугольника.
.....
- C22.** У Пети 24 марки, наклеек на 18 больше, чем марок, а открыток на 35 меньше, чем марок и наклеек вместе. Сколько открыток у Пети?

Бланк ответов

[illegible][illegible]C22[illegible]

Тест 5

A1. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $14 - 8 \dots 11 - 3$ 2) $5 + 9 \dots 8 + 8$ 3) $9 + 7 \dots 5 + 8$ 4) $15 - 9 \dots 12 - 4$

A2. Вставь пропущенное число: $90 - \dots = 30$. 1) 70 2) 60 3) 50 4) 40

A3. Сколько в числе 46 десятков и единиц?

- 1) 4 дес. 6 ед. 2) 6 дес. 4 ед. 3) 6 дес. 5 ед. 4) 4 дес. 7 ед.

A4. 4 дм 8 см = ... см. 1) 48 2) 408 3) 84 4) 804

A5. $42 - 40 = \dots$ 1) 22 2) 20 3) 12 4) 2

A6. Где надо поставить знак $=$? 1) 89 к. ... 8 р. 9 к. 2) 4 р. 50 к. ... 5 р.
3) 100 к. ... 1 р. 4) 1 р. ... 10 к.

A7. За 2 дня Гриша посадил 14 деревьев. В первый день он посадил 6 деревьев. Сколько деревьев посадил Гриша во второй день?

- 1) 7 2) 8 3) 20 4) 12

A8. В каком неравенстве надо поставить знак $<$?

- 1) 1 ч 30 мин ... 80 мин 2) 3 ч ... 100 мин
3) 1 ч 10 мин ... 60 мин 4) 1 ч 20 мин ... 90 мин

A9. $37 + 30 = \dots$ 1) 77 2) 73 3) 67 4) 40

A10. Найди пример с ответом 50. 1) $56 + 4$ 2) $38 + 2$ 3) $55 + 5$ 4) $47 + 3$

A11. $100 - 64 = \dots$ 1) 46 2) 36 3) 56 4) 34

A12. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $34 + 7 \dots 34 + 8$ 2) $65 + 7 \dots 65 + 9$ 3) $14 + 8 \dots 24 + 8$ 4) $78 + 5 \dots 77 + 5$

A13. Реши уравнение: $x - 12 = 40$. 1) 62 2) 28 3) 38 4) 52

A14. $86 - 24 = \dots$ 1) 52 2) 62 3) 44 4) 72

A15. $16 + 65 = \dots$ 1) 91 2) 72 3) 81 4) 82

A16. В каком неравенстве надо поставить знак $>$?

- 1) $43 - 25 \dots 65 - 39$ 2) $63 - 18 \dots 74 - 27$ 3) $83 - 69 \dots 95 - 68$ 4) $71 - 25 \dots 82 - 38$

A17. Вычисли произведение и замени умножение суммой одинаковых слагаемых: $9 \cdot 5$.

- 1) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$ 2) $9 + 9 + 9 + 9 = 36$
3) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 4) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$

A18. Вычисли произведение и замени умножение сложением: $1 \cdot 6$.

- 1) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$ 2) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$ 4) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

A19. $20 : 10 = \dots$ 1) 2 2) 4 3) 5 4) 10

A20. Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $7 \cdot 4 = 4 \cdot \dots$

- 1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
3) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $7 + 7 + 7 + 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

B21. Запиши, как называется число, которое получается в результате деления?

C22. На полке лежит 15 журналов, книг – на 7 меньше, чем журналов, а газет на – 14 больше, чем книг. На сколько больше лежит на полке книг и газет, чем журналов?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B21	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 6

- A1.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $13 - 5 \dots 16 - 9$ 2) $11 - 4 \dots 16 - 8$ 3) $15 - 9 \dots 11 - 6$ 4) $14 - 7 \dots 15 - 9$
- A2.** Вставь пропущенное число: 65, 66, ..., 68, 69. 1) 67 2) 57 3) 64 4) 76
- A3.** Представь число 67 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $6 + 7$ 2) $70 + 6$ 3) $60 + 7$ 4) $50 + 7$
- A4.** 6 см 7 мм = ... мм.
1) 37 2) 307 3) 67 4) 607
- A5.** Вставь пропущенное число: ... + 3 = 33. 1) 20 2) 30 3) 36 4) 23
- A6.** Реши пример: 4 р. + 50 р. = ... 1) 54 р. 2) 45 р. 3) 4 р. 50 к. 4) 50 р. 40 к.
- A7.** Роме надо решить 12 примеров. Он уже решил 7. Сколько примеров осталось решить?
1) 5 2) 19 3) 6 4) 4
- A8.** Переведи: 1 ч 20 мин = ... мин. 1) 70 мин 2) 80 мин 3) 90 мин 4) 100 мин
- A9.** $53 + 4 = \dots$ 1) 57 2) 67 4) 93 д) 54
- A10.** Найди пример с ответом 70. 1) $59 + 1$ 2) $64 + 6$ 3) $72 + 8$ 4) $75 + 5$
- A11.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $80 - 46 \dots 90 - 67$ 2) $60 - 47 \dots 40 - 14$
3) $90 - 73 \dots 50 - 39$ 4) $70 - 43 \dots 50 - 35$
- A12.** Найди уменьшаемое: ... - 9 = 36. 1) 34 2) 44 3) 55 4) 45
- A13.** Реши уравнение: $50 - x = 27$. 1) 33 2) 20 3) 77 4) 23
- A14.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $37 - 12 \dots 45 - 34$ 2) $85 - 34 \dots 85 - 43$
3) $87 - 64 \dots 94 - 63$ 4) $56 - 32 \dots 78 - 61$
- A15.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
1) $27 + 18 \dots 93 - 28$ 2) $29 + 34 \dots 82 - 17$
3) $25 + 26 \dots 84 - 37$ 4) $34 + 18 \dots 76 - 17$
- A16.** Вычисли произведение и замени умножение сложением: $0 \cdot 4$.
1) $0 + 0 + 0 = 0$ 2) $0 + 0 + 0 + 0 = 0$
3) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$ 4) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$
- A17.** Как называется число, которое вычитают?
1) Разность. 2) Вычитаемое. 3) Уменьшаемое. 4) Частное.
- A18.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
1) $10 \cdot 6 \dots 90 : 10$ 2) $80 : 10 \dots 50 : 10$
3) $4 \cdot 10 \dots 80 : 10$ 4) $40 : 10 \dots 70 : 10$
- A19.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $4 \cdot \dots = 3 \cdot \dots$
1) $4 + 4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$
3) $4 + 4 = 3 + 3 + 3$ 4) $4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- A20.** В коробке лежит 22 ложки, вилок – на 7 меньше, чем ложек, а ножей – на 16 больше, чем вилок. На сколько больше в коробке лежит вилок и ножей, чем ложек?
..... 1) 22 2) 24 3) 14 4) 9
- B21.** Вычисли произведение и замени умножение произведением одинаковых слагаемых. Запиши ответ: $8 \cdot 6$.
.....
- C22.** В саду 45 яблонь, а груш на 17 меньше. Сколько всего деревьев в саду?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B21	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C22

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Тест 7

- A1.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
- 1) $60 \dots 40$ 2) $50 \dots 70$ 3) $90 \dots 80$ 4) $50 \dots 20$
- A2.** Напиши соседей числа 83. 1) 72 и 74 2) 84 и 85 3) 72 и 94 4) 82 и 84
- A3.** 1 дм = ... мм. 1) 10 2) 50 3) 100 4) 1000
- A4.** 5 м 3 см = ... см. 1) 503 см 2) 53 см 3) 5003 см 4) 253 см
- A5.** Вставь пропущенное число: $78 - \dots = 70$. 1) 80 2) 8 3) 18 4) 86
- A6.** Выполни действие: 1 р. – 30 к. = ... 1) 20 к. 2) 70 к. 3) 80 к. 4) 60 к.
- A7.** На столе стояло несколько чашек. Когда поставили ещё 8 чашек, их стало 16. Сколько чашек было на столе первоначально? 1) 10 2) 8 3) 7 4) 6
- A8.** Переведи: 75 мин = ... ч ... мин.
- 1) 1 ч 5 мин 2) 2 ч 15 мин 3) 1 ч 15 мин 4) 1 ч 25 мин
- A9.** В каком неравенстве надо поставить знак $<$?
- 1) $55 + 4 \dots 55 + 40$ 2) $13 + 60 \dots 13 + 6$ 3) $32 + 20 \dots 32 + 2$ 4) $82 + 10 \dots 82 + 1$
- A10.** Найди пример с ответом 37. 1) $50 - 3$ 2) $40 - 7$ 3) $40 - 3$ 4) $30 - 3$
- A11.** Найди неизвестное вычитаемое: $100 - \dots = 59$. 1) 31 2) 51 3) 41 4) 49
- A12.** $74 - 7 = \dots$ 1) 57 2) 68 3) 76 4) 67
- A13.** $25 + 42 = \dots$ 1) 68 2) 67 3) 49 4) 77
- A14.** Ответ 33. Найди нужный пример. 1) $77 - (52 - 6)$ 2) $21 + (26 - 8)$
3) $65 - (24 - 5)$ 4) $(49 - 25) + 9$
- A15.** $48 + 32 = \dots$ 1) 70 2) 80 3) 90 4) 79
- A16.** Купили 6 пакетов крупы по 4 кг каждый. Сколько килограммов крупы купили? 1) 20 2) 22 3) 24 4) 26
- A17.** В 6 коробках было поровну 36 карандашей. Сколько карандашей было в одной коробке? 1) 4 2) 6 3) 7 4) 9
- A18.** В каком неравенстве надо поставить знак $>$?
- 1) $10 \cdot 3 \dots 60 : 6$ 2) $50 : 10 \dots 70 : 10$ 3) $10 \cdot 8 \dots 9 \cdot 10$ 4) $50 : 5 \dots 4 \cdot 10$
- A19.** Найди пропущенное число, пользуясь переместительным законом умножения. Замени умножение сложением: $6 \cdot \dots = 4 \cdot \dots$
- 1) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
3) $6 + 6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 4) $6 + 6 + 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- A20.** В ящике лежит 25 красных флажков, синих – на 7 флажков больше, чем красных, а зелёных – на 18 флажков меньше, чем красных и синих вместе. Сколько зелёных флажков в ящике? 1) 39 2) 14 3) 38 4) 29
-
- B21.** Выпиши, как называется число, из которого вычитают?
-
- C22.** В саду 17 лилий, настурций на 15 больше, чем лилий, а нарциссов на 24 меньше, чем лилий и настурций вместе. Сколько всего цветов в саду?

Бланк ответов

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

B21

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C22

ОТВЕТЫ

Тест 1			Тест 2			Тест 3			Тест 4		
1. 4	12.4		1. 3	13.3		1. 4	13.3		1. 1	13.4	
2. 2	13.1		2. 3	14.1		2. 3	14.1		2. 2	14.3	
3. 2	14.1		3. 2	15.2		3. 1	15.4		3. 3	15.1	
4. 1	15.3		4. 3	16.4		4. 2	16.1		4. 2	16.1	
5. 2	16.1		5. 1	17.3		5. 3	17.2		5. 2	17.4	
6. 2	17.2		6. 3	18.2		6. 2	18.3		6. 4	18.1	
7. 3	18.2		7. 2	19.2		7. 1	19.2		7. 3	19.3	
8. 2	19.2		8. 2	20.3		8. 3	20.4		8. 2	20.3	
9. 3	20.3		9. 2	21. Делимое		9. 2	21.5 ч 10 мин		9. 4	21. $P_{пр.} = a + в + a + в$	
10. 2	21. Делитель		10. 4	22.		10. 1	22.		10. 2	22. 1) $24 + 18 = 42$ (шт.)	
11. 1	22. 1) $17 + 9 = 26$ (т.)		11. 3	1) $18 + 9 = 27$ (с.)		11. 3	1) $27 + 34 = 61$ (т.)		11. 1	2) $42 - 35 = 7$ (о.)	
	2) $26 + 6 = 32$ (т.)		12. 2	2) $42 - 27 = 15$ (с.)		12. 1	2) $76 - 61 = 15$ (т.)		12. 1		

Тест 5			Тест 6			Тест 7		
1. 3	9. 3	17.3	1. 2	9. 1	17.2	1. 2	9. 1	17.2
2. 2	10.4	18.3	2. 1	10.2	18.4	2. 4	10.3	18.1
3. 1	11.2	19.1	3. 3	11.2	19.2	3. 3	11.3	19.1
4. 1	12.4	20.2	4. 3	12.4	20.2	4. 1	12.4	20.1
5. 4	13.4	21. Частное	5. 2	13.4	$21.8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 48$	5. 2	13.2	21. Уменьшаемое
6. 3	14.2	22. 1) $15 - 7 = 8$ (к.)	6. 1	14.3	22. 1) $45 - 17 = 28$ (г.)	6. 2	14.4	22. 1) $17 + 15 = 32$ (н.)
7. 2	15.3	2) $14 + 8 = 22$ (г.)	7. 1	15.3	2) $45 + 28 = 73$ (д.)	7. 2	15.2	2) $17 + 32 = 49$ (л. и н.)
8. 4	16.4	3) $22 + 8 = 30$ (к. и г.)	8. 2	16.2		8. 3	16.3	3) $49 - 24 = 25$ (н.)
		4) $30 - 15 = 15$						4) $49 + 25 = 74$ (ц.)

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, О.В.

У34 Математика: итоговое тестирование: 2-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 15, [1] с. - (Готовимся к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»
ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Тесты

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

МАТЕМАТИКА

Итоговое тестирование

2 класс

Рисунок на обложке: И. Кострина

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына. Редактор О. Л. Лисицына
Технический редактор А.Л. Шелудченко. Компьютерная верстка А.А. Узоров

Подписано в печать 02.11.2009. Формат 84x108¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,68. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 1335и

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08. от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а
ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

ОАО «Владимирская книжная типография». 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, д. 7

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»

Справки по телефону: (495) 615-53-10, факс 232-17-04

ISBN 978-5-17-062300-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-25368-3 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-226-01550-2 (ВКТ)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2009
© ООО «Издательство Астрель», 2009

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Учителям и родителям!

Семь вариантов итоговых тестов за весь курс
математики 2 класса.

С их помощью можно не только проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков, но и научить правильно оформлять работу по принципам ЕГЭ. Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист незнакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научить правильному и грамотному оформлению ответов.

Как работать с пособием

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

Блок А (20 заданий) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и записывает только букву на бланке ответов справа в блоке А.

Блок В (1 задание) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

Блок С (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С. Образец оформления ответов представлен на первой странице пособия. В конце книги даны ответы на задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-062300-6



9 785170 623006

www.elkniga.ru

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА